

ABSTRAK
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS AUDIO VISUAL, MOTIVASI BELAJAR,
DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA SMA NEGERI 1 KALASAN, SMA
NEGERI 10 YOGYAKARTA, DAN SMA NEGERI 1
BANGUNTAPAN KELAS XI

Wahyu Hendrasari
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada (1) pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar siswa (2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa (3) pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan pada bulan Maret-April 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, dan SMA Negeri 1 Banguntapan yang berjumlah 620 orang. Sampel sebanyak 218 orang diambil dengan teknik *random sampling*. Data diambil dengan kuesioner dan dianalisis dengan uji *chi-square* dan *regresi sederhana*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar dengan X^2 hitung = 1,291 dan nilai *signifikansi* 0,256; (2) ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai $F = 5,668$ dan $R^2 = 0,026$ dengan nilai *signifikansi* 0,018; (3) tidak ada pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai $F = 3,355$ dan $R^2 = 0,015$ dengan nilai *signifikansi* 0,068.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Motivasi Belajar, dan Intensitas Belajar

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF LEARNING
MEDIA BASED ON VISUAL AUDIO, LEARNING
MOTIVATION, AND LEARNING INTENSITY TOWARD
THE STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT ON THE
ELEVENTH CLASS STUDENTS OF SMA NEGERI 1
KALASAN, SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA,
AND SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN**

Wahyu Hendrasari
Sanata Dharma University
2019

This research aims to find out if there is any (1) influence of learning media based on visual audio toward the student learning achievement (2) influence of learning motivation toward the student learning achievement (3) influence of learning intensity toward student learning achievement.

The type of this research is an *ex-post facto* research which conducted from March to April 2019. The population of this research were 620 students of SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, and SMA Negeri 1 Banguntapan who were in the eleventh class. The samples were 218 students taken by *random sampling*. Data were collected by questionnaire and analyzed by *chi-square* analysis and *simple regression*.

The results of this research are; (1) there are no influences of application of learning media based on visual audio toward learning achievement with the value of count $X^2 = 1291$ and *significance* value 0,256; (2) there are the influences of learning motivation toward learning achievement with the value of $F = 5.668$ and $R^2 = 0.026$ with *significance* value 0,018; (3) there are no influences of learning intensity toward learning achievement with the value of $F = 3,355$ and $R^2 = 0.015$ with *significance* value 0,068.

Keywords: learning achievement, the application of learning media based on visual audio, learning motivation, and learning intensity.